

KartenSpiel

Rechenrätsel

Meine Zahl besteht aus zwei Kaminen, ist größer als 6 und kleiner als 10.

(8)

Meine Zahl ist eine Schornsteinzahl. Eine kleine Freundin der Zahl ist 3. Die andere Kleine Freundin ist größer als 5.

(9)

Anleitung

Herstellung: Karten farbig und beidseitig, ausdrucken
Blätter folieren
Karten ausschneiden

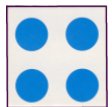
Spielanleitung:

Gespielt wird als Frage- und Antwort-Spiel: Die Karten werden zu gleichen Teilen verteilt. Eine Person liest die Frage auf einer Karte vor. Antwortet die Mitspielerin richtig, bekommt diese die Karte ausgehändigt. Ist die Antwort falsch, verbleibt die Karte bei der fragenden Person. Es wird abwechselnd gefragt.

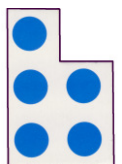
Variation: Die Person mit der höheren Menge bekommt die niedrigere Karte der Mitspielerin

Ziel des Spiels ist es, die Mengen 1 bis 10 zu verinnerlichen, indem die Kinder deren Struktur analysieren. Hilfreich sind hier mathematische Gesetzmäßigkeiten, wie gerade und ungerade Zahlen.

Gerade Zahlen werden hier - gemäß dem Bild bei der Zweieranordnung - "*Flachdachzahlen*" genannt, da oben bei den Formzahlbildern immer zwei Punkte nebeneinander zu sehen sind.



Bei ungeraden Zahlen fehlt oben der zweite Punkt. Ein Punkt steht alleine und thront über der Menge wie eine Kamin auf einem Haus. Diese Zahlen werden hier "*Kaminzahlen*" genannt.



Arbeitet man auf diese Weise mit den Gesetzmäßigkeiten gerader und ungerader Zahlen, können rechenschwache Kinder sich - sehr anschaulich - Gedanken über Strukturen und Gesetzmäßigkeiten der Zahlen bis 10 machen (und letztendlich die Richtigkeit eines Ergebnisses kontrollieren).

Beispiele für Denkipulse:

In der Zahlenreihe bis 10 wechseln sich Kamin- und Flachdachzahlen ab - Welches Dach haben dann jeweils die Nachbarn einer Flachdachzahl (beides sind Kamine) oder einer Kaminzahl (Beides sind Flachdächer)?

Zerlegt man eine Kaminzahl in zwei Teile (so dass die Anordnung der Formzahlbilder bestehen bleibt), weisen die beiden Teile jeweils ein Flachdach und einen Kamin auf

z.B. 7: kann zerlegt werden in

1-Kamin / 6-Flachdach

2-Flachdach / 5-Kamin

3-Kamin / 4-Flachdach

0-Flachdach / 7-Kamin



Flachdach /
Kamin

Zerlegt man eine Flachdachzahl in zwei Teile, weisen die beiden Teile immer gleiche Dächer auf

z.B. 8 kann zerlegt werden in

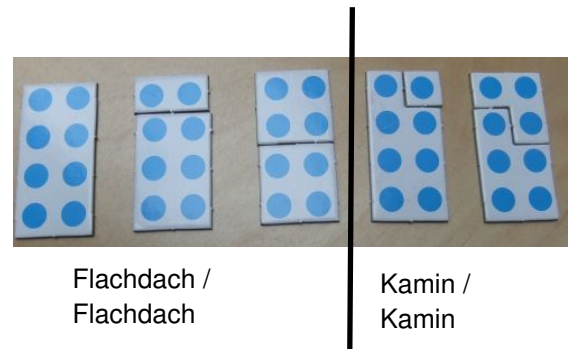
4/4 - zwei Flachdächer

2/6 - zwei Flachdächer

8/0 - zwei Flachdächer

3/5 - zwei Kamine

1/7 - zwei Kamine



Flachdach /
Flachdach

Kamin /
Kamin

Durch diese Informationen gelingt es rechenschwachen Kindern besser richtig zu rechnen, da das Wissen über die Strukturen der Zahlen bis 10 immer in Rechenvorgänge mit einfließen.

Ein kleines Beispiel hierzu:

Rechnung $3+4=$

Die Addition von 3 (Kamin) und 4 (Flachdach) – zwei verschiedene Dächer also muss eine Kaminzahl als Ergebnis haben.



Dem relativ häufigen Plus- oder Minus- Eins- Fehler wird hier vorgebeugt, da die Ergebnisse 6 und 8 - als Flachdachzahlen von vornherein ausscheiden.